

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

أداء صفي   مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

شهر أكتوبر ٢٠٢٤

الأسبوع الأول

1- بين موضع الطباق ثم اذكر نوعه فيما يأتي:

الشاهد	موضع الطباق	نوعه
إذا نحن سرنا بين شرق ومغرب *** تحرّك يقظان التراب ونائمه أما والذي أبكى وأضحك والذي *** أمات وأحيا والذي أمره الأمر سلي إن جهلت الناس عنّا وعنهم*** فليس سواء عالم وجهول حلو الشمائل وهو مر باسل *** يحمي الذمار صبيحة الإرهاق إن كنت لا تدري فتلك مصيبة، وإن كنت تدري فالمصيبة أعظم		

2- حدد كل فعل مضارع في الأبيات التالية ، ثم بين علامة الإعراب محددًا السبب .

الشاهد	الفعل المضارع	علامة الإعراب	السبب
أراك عصيّ الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهيٌ عليك ولا أمرُ يَمُنّونَ أَن خَلّوا ثِيابي وَإِنَّما ** عَلَيَّ ثِيابٌ مِن دِمائِهِمُ حُمرُ بِخَيلٍ لا تعاند مَن عَلَيها ** وَقَومٍ لا يرونَ المَوتَ عارا أَتَذكُرينَ حَنيني في الزَمانِ لَها ** وَسَكبِيَ الدَمعَ مِن تَذكارِها وَراحوا عِجالًا يَنفُضونَ أَكُفَّهُم ** يَقولونَ قَد دَمّى أَنامِلَنا الحَفرُ ما حَقَّنا أَن تُقِرّوا عَينَ ذي حَسَدٍ ** بِنا وَلا أَن تَسُرّوا كاشِحًا فينا لا تَيأَسوا أَن تَستَرِدّوا مَجدَكُم ** فَلَرُبَّ مَغلوبٍ هَوى ثُمَّ اِرتَقى تَمَنَّيتُمُ أَن تَفقِدوني وَإِنَّما ** تَمَنَّيتُمُ أَن تَفقِدوا العِزَّ أَصيَدا وَبَينا أَن يَقولوا قَد تَمَلّى ** بِها حَتّى يَقولوا ما تَمَلّى ذريني إن أمرك لن يطاعا * وما ألفيتني حلمي مضاعا			





وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

أداء منزلي مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

شهر أكتوبر ٢٠٢٤

الأسبوع الأول

(1)اِبْحَثْ مُسْتَخْدِمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ Google عَنْ (شعر المعلقات) ، ثم حدد أهم الشعراء وحقيقة عددهم وسبب التسمية وفق أراء المؤرخين موثقًا ذلك في خمسة أسطر .

....

....

....

....

(2) يقول زهير بن أبي سلمى :

سَتُرحَلُ بِالمَطِيِّ قَصائِدي حَتّى تَحُلَّ عَلى بَني وَرقاء

مِدَحاً لَهُم يَتَوارَثونَ ثَنائَها رَهنٌ لِآخِرِهِم بِطولِ بَقاءِ

حُلَماءُ في النادي إِذا ما جِئتَهُم جُهَلاءُ يَومَ عَجاجَةٍ وَلِقاءِ

مَن سالَموا نالَ الكَرامَةَ كُلَّها أَو حارَبوا أَلوى مَعَ العَشّاءِ .

قم بتحليل الأبيات السابقة أدبيًا وبلاغيًا .

....

....

....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

تقييم أسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الزمن ٢٠ دقيقة

الأسبوع الأول

اقرأِ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التالية :

العقل

" العَقلُ الذي نُؤرّخُ لَه، ونُحاولُ التَّرجَمةَ لمَراحِلِ تَطوُّرِه ... لَيسَ هوَ العَقلَ بمَعْناه العام ... بَل هُوَ العَقلُ بمَعْناهُ المَنطِقيّ المَحدُودِ فِيما يُسمَّى بالأَفْكار.التَّأْريخُ للعَقلِ عَملٌ شَاق، وتَتبُّعُ تَطوُّرِ الفِكْرِ والقَريحةِ يَصعُبُ كُلَّما اقْتَربَ مِنَ الذَّات؛ فلَيسَ بالأَمرِ السَّهلِ تَتبُّعُ تِلكَ الفِكْرةِ التي أَشْعَلتْ نارَ الوَجْدِ والحَذْق، وتِلكَ الساعةِ التي استَحالَتِ الفِكْرةُ فِيها إلى إبْداعٍ وإنْتاج، أعْمَلَتْ فِيهما العُقولُ النَّظرَ وتمعَّنَتْ سَنَواتٍ وسَنَوات؛ تِلكُم إذَنْ قِصةٌ تَستحِقُّ الكِتابة. يَحكي لَنا الدكتور زكي نجيب محمود في كِتابِهِ هَذا قِصةَ عَقلِه، ورِحلةَ أَفْكارِهِ مِنَ الصِّغرِ وحتَّى نُضْجِها ووُصولِها للاسْتِقرار، مُتَّبِعًا تَسَلسُلًا تاريخيًّا، معَ إبْرازِ أَهمِّ تِلكَ الأَفْكارِ التي صَنعَتْ عَقلَه عَلى حالِهِ وَقتَ التَّأْريخِ لَه، فهوَ تارِيخٌ لتِلكَ الأَفْكارِ التي كَوَّنتْ ذلكَ الإنْسانِ، وصَنعَتْ لَه مَوْقفًا مِنَ الكَونِ والحَياةِ ومِن نفْسِه.."

أ – حدد الفكرة الرئيسة: ....

ب– قارن بين مفهوم العقل في هذه الفقرة ، و مفهومه من وجهة نظرك .

....

جـ– حدد نوع الأسلوب الذي استخدمه الكاتب في عرض فكرته.

....

د– استخرج الفعل المضارع من الكلمات التي تحتها خط وأعربه مبينًا سبب الإعراب .

........................، ....،...،...

........................، ....،...،...



قال عمرو بن كلثوم:

أَلا هُبّي بِصَحنِكِ فَاَصبَحينا   وَلا تُبقي خُمورَ الأَندَرينا

مُشَعشَعَةً كَأَنَّ الحُصَّ فيها   إِذا ما الماءُ خالَطَها سَخينا

2- حدد من خلال البيتين السابقين فيما خالف عمرو بن كلثوم شعراء المعلقات.

....

لا جزى الله دمع عيني خيرًا   وجزى الله كل خير لساني

3- بين مصدر التضاد وقيمته في البيت السابق :.....................................،...............................

4- أُكْتُبْ ثلاث لوحات إرشادية لمنع التنمر .

....

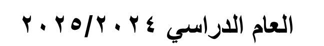
....

....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



الصف الثاني الثانوي – الأسبوع الأول٠ الأداءات الصفية

Unit One

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. COVID19 is --------------------------- It is passed among people quickly.
a. infection b. infected c. infectious d. infect

2. She …………… her role in the play well. All people appreciated that.
a. makes b. speaks c. behaves d. performs

3. Smoking can seriously damage your …………… It causes a lot of diseases.
a. money b. wealth c. health d. death

4.To ……………. means to do something because something else has been done .
a. react b. reread c. repeat d. redo

5. To…………………means to do an action
a. boost b. perform c. support d. deny

6. I should eat a lot of vegetables and fruits to……………..healthy.
a. spend b. step c. remain d. stay

7. We can't think of any possible ……………… for Mazen's absence.
a. evacuation b. application c. expression d. explanation

8- At 12p.m, the sun had.............................high in the sky and it was very hot.
a. risen b. increased c. decreased d. descended

9. During the 19th century, in England………… diseases had spread widely.
a. intelligent b. infectious c. cautious d. marvelous

10. My younger brother inhaled the smoke and started...........................badly.
a. coughing b. training c. smiling d. smelling

11- When we breathe polluted air, it affects the……......badly.
a. skin b. brain c. lung d. limb

12-We should...............our English so that we can get a job in a bank.
a. prove b. improve c. qualify d. train

13- The ....who take part in the Olympics are tested for drugs.
a. coaches b. mechanics c. athletes d. reporters

14.You …………….. spend too much money. You'll want some for your holiday.
a. mustn't b. needn't c. don't have to d. must

15.School starts at 8 : 30. I ………… get there before that time.
a. might b. have to c. can d. may



2- Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d:

1. Love isn't just a word you say, but it has a great impact on others.

١.الحب ليس مجرد كلمة تقولها ولكن لها تأثير كبير علي الأخرين.

٢.الحب ليس مجرد كلمة تتكلمها ولكن لها تأثير كبير علي الأخرين.

٣.الحب ليس مجرد كلمة تقولها ولكن لها مفعول كبير علي الأخرين.

٤.الحب ليس كلمة تقولها ولكن لها تأثير كبير علي الأخرين.

2. Don't criticize a person among others. You may destroy his dignity and personality.

١.لا تنتقد شخصا أمام الأخرين فربما تدمر كرامته وشخصيتة.

٢.لا تنتقد شخصا أمام الأخرين فربما تنهي كرامته وشخصيتة.

٣.لا تنتقد أحدا أمام الأخرين فربما تدمر كرامته وشخصيتة.

٤.لا تنتقد شخصا أمام الأخرين فمن الممكن أن تدمر كرامته وشخصيتة.

Unit (1)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The students ……………… the experiment well, so the teacher gave them a good mark.
 a) made b) ignored c) performed d) ruined

2. Some of the passengers suffered…………………. injuries after the bus accident and needed to have operations.
 a) severe b) gentle c) light d) reactive

3. Lifeguards are trained on ……………………CPR as they save people from drowning.
 a) inventing b) making c) doing d) designing

4. The doctors said that the boy was……………….……… and didn't need medicine.
 a) average b) hurt c) common d) normal

5. We went to a special course to learn how to give first………………to accident victims.
 a) help b) aid c) drug d) operation

6. All people who work in …………………services should know how to do first aid.
 a) entertainment b) deficiency c) communication d) emergency

2- Read the following passage and answer the questions:

If you imagine the desert, you will probably think of a very hot place covered with sand. Even though this is a good description for many deserts, Earth's largest desert is actually a very cold place covered with ice: Antarctica.

In order for an area to be considered a desert, it must receive very little rainfall. More specifically, it must receive an average of less than ten inches of precipitation—which can be rain, sleet, hail, or snow—on the ground every year. Antarctica, the coldest place on earth, has an average temperature that usually falls below the freezing point. And because cold air holds less moisture than warm air, the air in Antarctica does not hold much moisture at all. This is evident in the low precipitation statistics recorded for Antarctica. For example, the central part of Antarctica receives an average of less than 2 inches of snow every year. The coastline of Antarctica receives a little bit more—between seven and eight inches a year. Because Antarctica gets so little precipitation every year, it is considered a desert.

When precipitation falls in hot deserts, **it** quickly evaporates back into the atmosphere. The air over Antarctica is too cold to hold water vapor, so there is very little evaporation. Due to this low rate of evaporation, most of the snow that

falls to the ground remains there permanently, eventually building up into thick ice sheets. Any snow that does not freeze into ice sheets becomes caught up in the strong winds that constantly blow over Antarctica.

A- Choose the correct answer from a, b, c or d::

1) The suitable title for this passage is:

A. Earth's Many Deserts B. Antarctica: The Coldest Place on Earth

C. A Desert of Ice D. Unusual Blizzards

2) What characteristic must the Sahara share with Antarctica?

A. low temperatures B. high temperatures

C. frequent blizzards D. low precipitation

3) The best synonym of the word" precipitation" is:

A. expectation B. imagination

C. downfall D. waterfall

4) Which sentence is NOT mentioned in the passage?

A. The air over Antarctica is too cold to hold water vapor.

B. The coastline of Antarctica receives a little bit more—between seven and eight inches a year.

C. A lot of scientists go to Antarctica every year to do experiments.

D. As Antarctica gets so little precipitation every year, it is considered a desert.

5) In the final paragraph, it can be understood that blizzards in Antarctica are mainly the result of:

A. freezing cold temperatures B. large amounts of snowfall

C. low amounts of precipitation D. strong winds

6) The underlined word "it" refers to:

A. Antarctica B. The desert

C. Precipitation D. The air

B) Answer the following questions:

7) What is the main purpose of paragraph 1?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

8) What are blizzards in Antarctica mainly the result of?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي – الأسبوع ألاول

الإختبار الأسبوعى

Unit One

Group (A)

1- **Choose the correct answer from a, b, c or d:**

Choose the correct answer

1- The nurse.................her hand on the patient's head to make sure he's fine.
a) banged b) moved c) located d) placed

2- My father doesn't often drink tea because it keeps him...............all the night.
a) asleep b) awake c) alive d)dead

3-The old man's........stopped suddenly and he was taken to the intensive care unit.
a) disease b) temperature c) breathing d) pressure

4- He was given.........by a doctor to make him breathe again. He was about to die.
a) VCR b) PCR c) CPR d) MRI

5- The lecture is at 10 o'clock. So I……………….get there in time.
a) may b) can't c) mustn't d) have to

2- Write a paragraph of about 10 lines about the following topic:

"The advantages and disadvantages of technology."



Group (B)

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The students ………………………… the experiment well, so the teacher gave them a good mark.

a) made b) ignored c) performed d) ruined

2. Some of the passengers suffered…………………….. Injuries after the bus accident and needed to have operations.

a) severe b) gentle c) light d) reactive

3. Lifeguards are trained on ……………………………CPR as they save people from drowning.

a) inventing b) making c) doing d) designing

4. The doctors said that the boy was……………….……… and didn't need medicine.

a) average b) hurt c) common d) normal

5. We went to a special course to learn how to give first………………to accident victims.

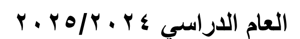
a) help b) aid c) drug d) operation

2- Write a paragraph of 10 lines about the following topic:

"The great role of women in the society."



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



<u>إدارة تنمية اللغة الانجليزية</u>

Group (C)

1- <u>Choose the correct answer from a, b, c or d:</u>

1- We have to……………………….. notes during the lecture.

a. do b. take c. make d. have

2- I asked the stranger about his name, but he didn't…………. .

a. bleed b. respond c. describe d. express

3- A/ An …………………. is a part of your body that performs a job such as the brain or heart .

a) organ b) member c) cell d) infected

4- Air .... has caused a lot of damage.

a. pollution b. population c. expression d. evacuation

5- It's illegal to use the fire alarm except in case of ……………….. .

a. fluency b. allergy c. frequency d. emergency

<u>2- Write a paragraph 10 lines about the following topic:</u>

"How to be a good citizen."

١) أ ب جـ مثلث فيه: ق (∠ أ) = ٢٨ ° , ق (∠ ب) = ٧٠ ° ، جـَ = ٩ سم أوجد بَ لأقرب رقمين عشريين.

٢) س ص ع مثلث فيه: ق (∠ س) = ٧٥° ، ق (∠ ص) = ٢٥° ، عَ = ١٤ سم أوجد محيط المثلث

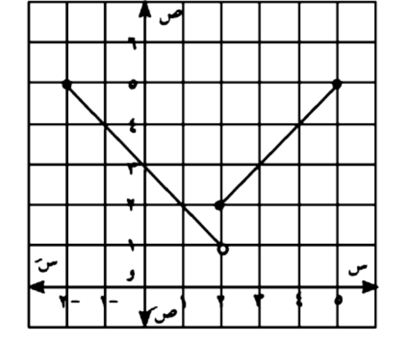
٣) أ ب جـ مثلث فيه: ق(∠ أ) = ٨٥° ، ق (∠ جـ) = ٤٠° ، إذا كان محيط المثلث = ٣٠ سم أوجد بَ + جـَ لأقرب رقم عشرى .

٤) فى المثلث أ ب جـ إذا كان ٢جا أ = ٣ جا ب = ٤ جا جـ فأوجد أَ : بَ : جـَ

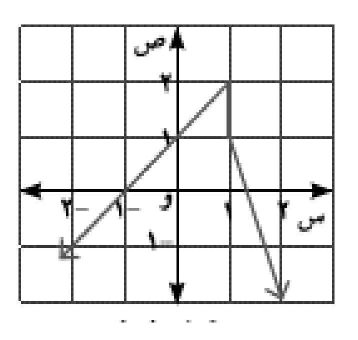
٥) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ٥ : ٦ : ٧ سَ = ٥ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم ٢

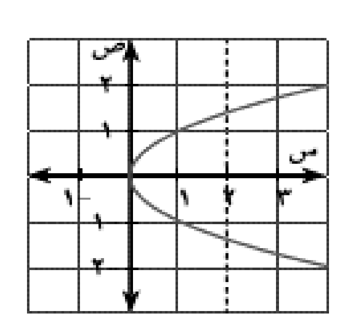
٦)الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين س ، ص

فهل ص دالة في س ، وإذا كانت هذه العلاقة دالة فعين المجال والمدي



٧) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟



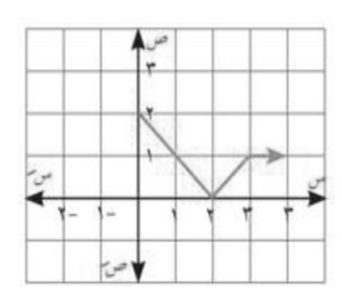


٨) إذا كان د(س) =

$$\begin{cases} س^{٢} - ٢ & \text{عندما } -٢ \le س < ٣ \\ س + ٤ & \text{عندما } س \ge ٣ \end{cases}$$

فأوجد د (٣) ، د (-١) ، د (٥)

٩) إذا كان الشكل المقابل يمثل الرسم البياني للدالة د
فأوجد مجال ومدى الدالة د

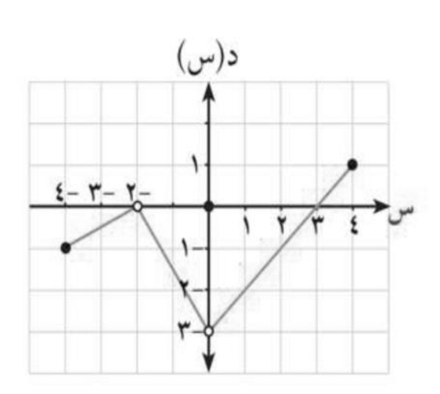


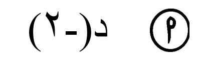
١٠) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س + ١}{س^{٢} - ١}$

١١) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{س - ٢}$

١٢) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\frac{٥}{\sqrt{س - ٢}}$

١٣) إذا كانت د : [-٤ ، ٤] - {-٢} ← ح
والشكل البياني المقابل يبين التمثيل البياني للدالة د فأوجد:




(أ) د(-٢)

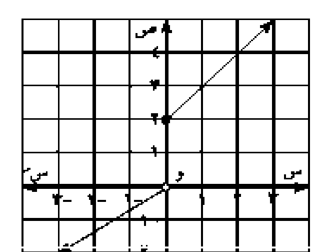

(ب) د(٠)

(ج) $\lim_{س \to -٢}$ د(س)

(د) $\lim_{س \to ٢}$ د(س)



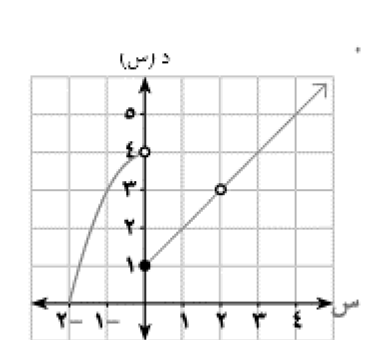
١٤) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



Ⓐ د(١)

Ⓑ د(٠)

Ⓒ نهـــــــا د(س)
س ← ٠



١٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

Ⓐ د(٠)

Ⓑ د(٢)

Ⓒ نهـــــــا د(س)
س ← ٢

الأداء المنزلى	الأسبوع: الأول	الرياضيات العامة	الصف: الثانى الثانوى	الشعبة: أدبى

١) أب جـ مثلث فيه: ق (∠ أ) = ٧٢ ° , ق (∠ ب) = ٥٠ ° ، جـَ = ١٨ سم أوجد أَ لأقرب رقمين عشريين.

٢) س ص ع مثلث فيه: ق (∠ س) = ٥٩° ، ق (∠ ص) = ٨١° ، عَ = ١٢ سم أوجد محيط المثلث

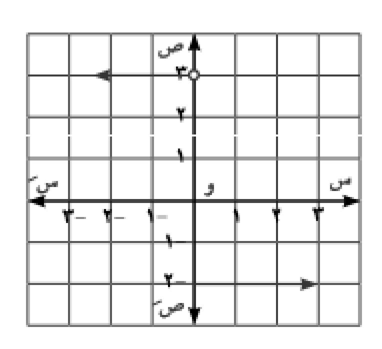
٣) أب جـ مثلث فيه: ق(∠ ب) = ٤٤° ، ق (∠ جـ) = ٥٦° ، إذا كان محيط المثلث = ١٥ سم أوجد أَ - جـَ لأقرب رقم عشرى .

٤) فى المثلث أب جـ إذا كان ١٠جا أ = ٥ جا ب = ٤ جا جـ فأوجد أَ : بَ : جـَ

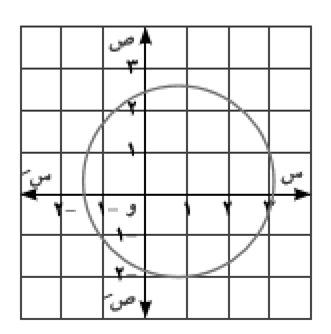
٥) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ٣ : ٤ : ٥
سَ = ١٦ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم^{٢}

٦) الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين س ، ص

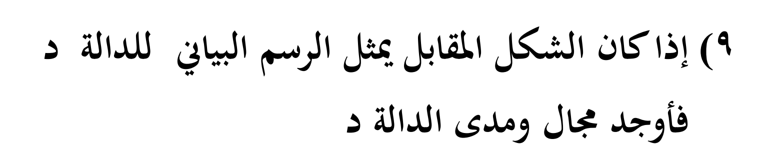
فهل ص دالة في س ، وإذا كانت هذه العلاقة دالة فعين المجال والمدي



٧) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟



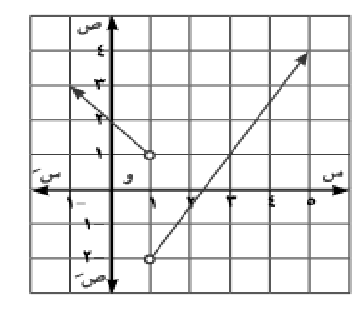
٨) إذا كان د(س) =



$\begin{cases} ٢س^{٢} - ٧ & \text{عندما} \quad -١ \leq س < ٤ \\ ٦س + ١ & \text{عندما} \quad س \geq ٤ \end{cases}$

فأوجد د (٣) ، د (٤) ، د (٦)

٩) إذا كان الشكل المقابل يمثل الرسم البياني للدالة د
فأوجد مجال ومدى الدالة د

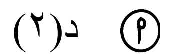


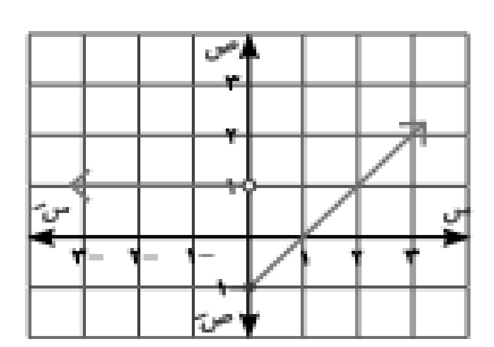
١٠) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س + ٣}{س^{٣} - ١}$

١١) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{س + ٤}$

١٢) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س}{\sqrt{٣ - س}}$

١٣) باستخدام الشكل المقابل :


أوجد:



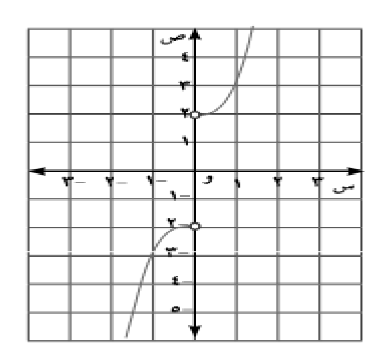
(أ) د(٢)

(ب) د(٠)

(ج) $\lim_{س \to ٢}$ د(س)

(د) $\lim_{س \to ٠}$ د(س)

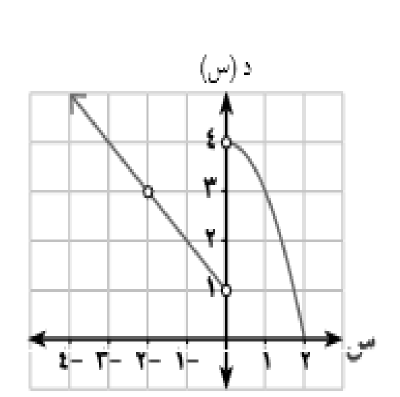
١٤) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



ⓐ د(٠)

ⓑ نهـــــا د(س)
س ← ٠

١٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



ⓐ د(٠)

ⓑ د(-٢)

ⓙ نهـــــا د(س)
س ← -٢

ⓓ نهـــــا د(س)
س ← ٠

١) أب جـ مثلث فيه: ق (∠ جـ) = ٥٧ ° , ق (∠ ب) = ٤٣ ° ، أ َ = ١٣ سم أوجد جـ َ لأقرب رقم عشرى.

٢) س ص ع مثلث فيه: ق (∠ ع) = ٦٥° ، ق (∠ ص) = ٤٥° ، س َ = ٨ سم أوجد محيط المثلث

٣) أب جـ مثلث فيه: ق(∠ أ) = ٣٠° ، ق (∠ ب) = ١٠٠° ، إذا كان محيط المثلث = ٢٠ سم أوجد

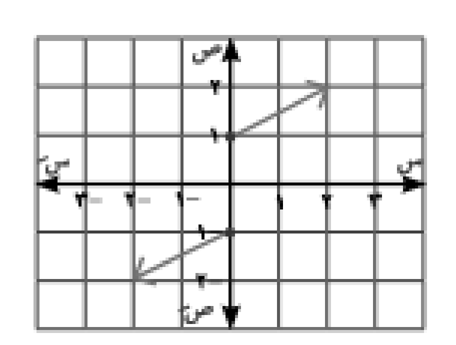
أ َ +٣ ب َ لأقرب رقم عشرى .

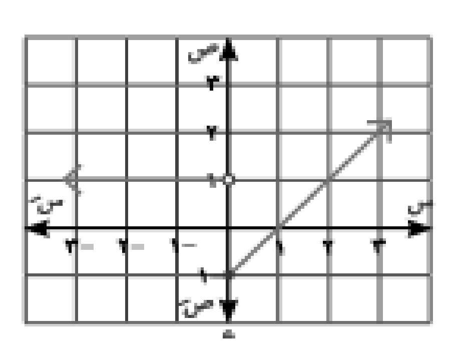
٤) فى المثلث أب جـ إذا كان ٤جا أ = ٣ جا ب = ٦ جا جـ فأوجد أ َ : ب َ : جـ َ

٥) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ٢ : ٣ : ٤

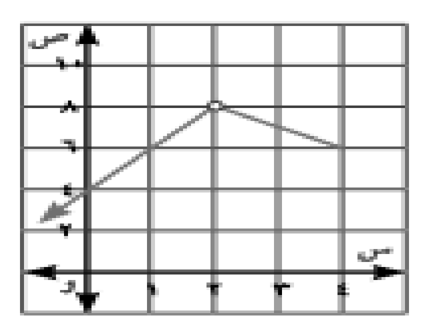
س َ = ١٥ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم ٢

٦) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟





٧) إذا كان الشكل المقابل يمثل الرسم البياني للدالة د
فأوجد مجال ومدى الدالة د



٨) إذا كان د(س) =
- س^٣ - ٤ عندما -١ ≤ س < ٢
- س + ٣ عندما س ≥ ٢

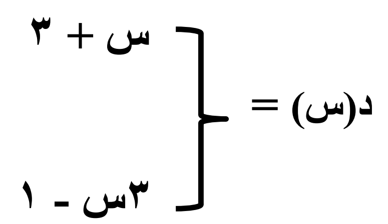
فأوجد د (٠) ، د (٢) ، د (٤)

٩) أوجد مجال الدالة د : د(س) = (س + ٤) / (س − ٣)

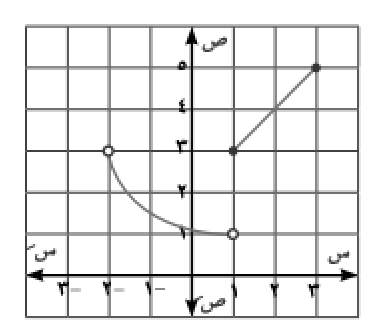
١٠) أوجد مجال الدالة د : د(س) = √(س + ١)

١١) أوجد مجال الدالة د : د(س) = ٥ / √(س − ٢)

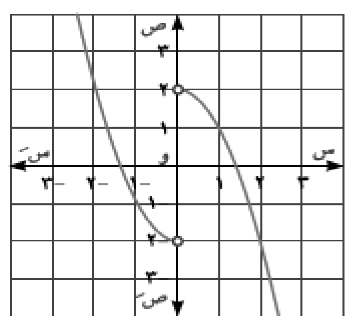
١٢) حدد مجال الدالة د:

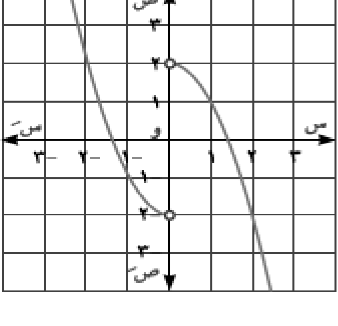


١٣) باستخدام الشكل المقابل : أوجد
ⓐ د(١)
ⓑ نهــا د(س) عندما س ← ١



١٤) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

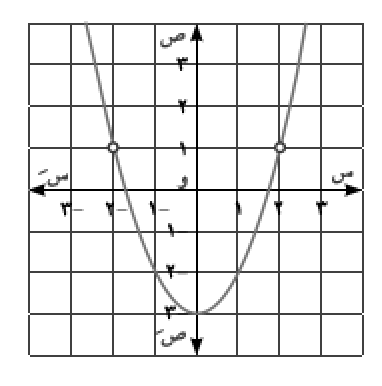




Ⓐ د(٠)

Ⓑ نهــــا د(س)
س ← ٠

١٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



Ⓐ د(٢)

Ⓑ نهــــا د(س)
س ← ٢

الصف الثاني الثانوي / الفصل الدراسى الأول - الأسبوع الأول / جغرافية التنمية ومجالاتها / ورقة عمل الحصة

الاسم / .... الفصل / ....

اختر :

١-حرص قانون التأمينات الاجتماعية الصادر عام٢٠١٩م على ضم القوى العاملة غير المنتظمة إلى مظلة التأمين الاجتماعى مما يتفق مع مفهوم التنمية ....

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)المستدامة د)الصحية

٢-أنشأت الأكاديمية الوطنية للتدريب كأحد توصيات المؤتمر الوطنى الأول للشباب بشرم الشيخ من أجل المساهمة فى تحقيق التنمية ....

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)السياحية د)المستدامة

٣-أعلن رئيس الوزراء المصرى إعفاء السيارات التى تعمل بمحرك كهربائى من الرسوم الجمركية لتشجيع استخدامها مما يحقق أحد مبادئ التنمية وهو مبدأ.................

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٤-((نادى الجغرافيين بضرورة تحول مناطق نمو نبات الزعترين الذى تربى عليه الفراشة الزرقاء فى سيناء إلى منطقة محميات طبيعية نظرًا إلى تعرضها للانقراض)) فى ضوء العبارة اختر.

يتفق تحول مناطق نمو نبات الزعترين إلى محمية طبيعية مع أحد مبادئ التنمية وهو مبدأ...........

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٥-صمم لوحة إعلانية تدعو فيها زملائك بالمدرسة لتطبيق مفهوم التنمية المستدامة.

٦-الأهتمام بمدارس التكنولوجيا التطبيقية يحقق أحد مبادئ التنمية وهو مبدأ......

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٧-توسعت مصر فى الأونة الأخيرة فى تبطين الترع من أجل الحفاظ على المياه من الفقد تحقيقًا لمبدأ...........

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٨-أي الصناعات التالية يتفق مع مفهوم التنمية المستدامة ....

أ) سيارات الديزل ب)التكيفات ج) سيارات كهربائية د)الكيماويات

٩-تعمل البنية التحتية الجديدة على توفير تكلفة الإنتاج للمواد الغذائية وهو ما يحقق أحد مبادئ التنمية وهو مبدأ.........

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

١٠-اقترح أحد الأساليب التى تجعل مدرستك صديقة للبيئة وشارك زملاءك فى تطبيقها؟

١١-أى من الأتي يتفق مع مفهوم التنمية الاقتصادية............

أ)استيراد القمح ب)تصدير العمالة المدربة ج)استيراد التكنولوجيا د) تصدير الفواكه والخضروات

١٢-((فى ظل التغيرات المناخية التى يشهدها العالم اليوم اتجهت مصر للتوسع فى انتاج الطاقة الشمسية لتصبح أكبر منتج لها لذا اتجهت إلى إنشاء محطة بنبان باسوان كأكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية)) فى ضوء العبارة اختر:

اتجاه مصر لإنتاج الطاقة الشمسية يتفق مع مفهوم التنمية ....

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)الصناعية د)المستدامة

١٣-توسيع نطاق التأمين الصحى الشامل يتفق مع مفهوم التنمية ....

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)العلاجية د)المستدامة

١٤-تتجه الدولة للبدء فى تنفيذ مشروع الدلتا الجديدة على مساحة ٢,٨مليون فدان مما يتفق مع مفهوم التنمية ....

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)الصناعية د)المستدامة

١٥-ما دورك كمواطن مصرى للمساهمة فى تحقيق التنمية المستدامة؟

الصف الثانى الثانوى / الفصل الدراسى الأول - الأسبوع الأول / جغرافية التنمية ومجالاتها / الواجب

الاسم / .... الفصل / ....

اختر

١-تهدف التنمية فى الأونة الأخيرة إلى ....

أ)استغلال الموارد ب)الحفاظ على الموارد ج)انتاج الطاقة الحفرية د)تقليل الانتاج

٢-التوسع فى إنشاء المدارس الفنية الصناعية يحقق أحد مبادئ التنمية وهو مبدأ.........

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٣- اهتمام المؤسسات بتمكين المرأة المصرية اقتصاديا و انضمامها لسوق العمل يحقق مبدأ...........

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٤-اتجهت مصر للتوسع فى أنظمة الرى بالرش والتنقيط والحد من الرى بالغمر مما يحقق مبدأ..........

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٥-استخدام شبكة المعلومات الانترنت للبحث عن رؤية الدولة المصرية ٢٠٣٠م والتى تهتم فيها بتنمية جميع قطاعات الدولة ثم حدد مشروعيين قوميين يتفقوا مع هذه الرؤية وناقشهما مع معلمك

٦-اصدرت الحكومة المصرية مبادرة ١٠٠مليون شجرة واتجهت إلى تشجير القاهرة والمدن الجديدة لمواجهة التغيرات المناخية وهو ما يتفق مع مفهوم التنمية ....

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)الزراعية د)المستدامة

٧-مبادرة ١٠٠ مليون صحة تهدف إلى تحقيق التنمية............

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)العلاجية د)المستدامة

٨-مبادرة اتحضر للأخضر التى أصدرتها الحكومة المصرية تهدف لتحقيق التنمية...........

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)الزراعية د)المستدامة

٩-تدريب العاملين فى مجال السياحة على استخدام التكنولوجيا الحديثة يتفق مع مفهوم التنمية...........

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)الصناعية د)المستدامة

١٠-دلل: مشروع حياة كريمة أحد مشروعات التنمية البشرية؟

١١-تقدير الاحتياطى من الغاز فى البحر المتوسط يحقق أحد مبادئ التنمية وهو مبدأ.........

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

١٢-سن القوانين لمنع البناء على الأراضى الزراعية يتفق مع مفهوم التنمية ....

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)العمرانية د)المستدامة

١٣-كانت التغيرات المناخية سببًا فى اتجاه الدول إلى التنمية ....

أ)الاقتصادية ب)البشرية ج)العمرانية د)المستدامة

١٤-لتحقيق التنمية المستدامة كان لزامًا الحد من ....

أ)التدهور البيئى ب)الصناعة الخضراء ج)الزراعة العضوية د)الاقتصاد الاخضر

١٥-دلل : التنمية عملية متوازنة ومتكاملة مع التطبيق بمثال؟

الصف الثاني الثانوي / الفصل الدراسى الأول - الأسبوع الأول / جغرافية التنمية ومجالاتها / التقييم الاسبوعى

الاسم / .... الفصل / ....

المجموعة الأولى

١-يعد توفير معاشات تكافل وكرامة أحد أهداف التنمية ....

أ) الاقتصادية ب) السياسية ج) البشرية د)المستدامة

٢-إتجاه مصر لإنشاء جزر صناعية على البحر المتوسط يساعد فى تحقيق مفهوم التنمية ....

أ)الاقتصادية والبشرية ب)البشرية والبيئية

ج)البيئية والاقتصادية ج) الاجتماعية والسياسية

٣-تعد مصر من أولى الدول فى الشرق الأوسط التى تتجه للتوسع فى الطاقة النظيفة لتحقيق التنمية.......

أ) الاقتصادية ب) السياسية ج) البشرية د)المستدامة

٤-مشاركة مؤسسة حياة كريمة فى محو الأمية بالقرى والريف يحقق مبدأ........

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٥-ما العلاقة بين : مشروع محطة جبل الزيت لتوليد الطاقة من الرياح والتنمية المستدامة؟

المجموعة الثانية

١-انشاء محطة الزعفرانة لتوليد الطاقة من الرياح يحقق مبدأ......

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٢-يحقق إعادة تدوير المخلفات الزراعية أحد مبادئ التنمية وهو مبدأ.........

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٣-اتجاه وزارة الزراعة للتنسيق مع المصانع الغذائية المهتمة بالتصدير للخارج يحقق مبدأ.....

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٤-توجد العديد من المنتجات من مخلفات البناء يتفق مع مفهوم التنمية ....

أ) الاقتصادية ب) السياسية ج) البشرية د)المستدامة

٥-دلل بمثال : التنمية عملية شمولية؟

المجموعة الثالثة

١- -القضاء على العشوائيات فى القاهرة يتفق مع مفهوم التنمية...........

أ) الاقتصادية ب) السياسية ج) البشرية د)المستدامة

٢-وضع مواصفات قياسية للأجهزة المنزلية يحقق مبدأ..........

أ) الشمولية ب)التكاملية ج)الاستدامة د)الاستقرار

٣-إجراء أبحاث علمية لتحديد جودة التربة ونوع المحصول الملائم لها يتفق مع مفهوم التنمية.........

أ) الاقتصادية ب) السياسية ج) البشرية د)المستدامة

٤-السعى لتدريب المعلمين على أساليب التدريس باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي يتفق مع مفهوم التنمية.......

أ) الاقتصادية ب) السياسية ج) البشرية د)المستدامة

٥-أيهما تفضل ولماذا: التنمية المستدامة أم التنمية الاقتصادية؟

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – حضارات شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام - " ورقة عمل الحصة "

الاســم : ....الفصل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- ارتفعت مكانة المرآة فى الحضر عن البادية قبل الاسلام فى المجال ....

(الديني - السياسي - العسكري – الاقتصادي) .

٢- ارتبطت يثرب قبل الاسلام بممالك جنوب الجزيرة العربية ....

(سياسياً واقتصاديـاً - اقتصاديا واجتماعيا - اجتماعيـا وثقافيـا - ثقـافيـا وسيـاسيـا)

٣- السياسة الخارجية للنظام السياسي داخل الجزيرة العربية قادها ....

(الملــك - شيخ القبيلــة - مجلس القبيلة - كبار الموظفين)

٤- قال الرسول صلي الله علية سلم " لقد شهدت حلف في دار عبد الله بن جدعان قبل الاسلام لو دعيت له في الاسلام لأجبت " يدل هذا الحديث علي ....

(أهمية الاحلاف العسكرية - ضرورة التكامل الاقتصادي - توافق الاسلام وبعض قيم العرب - رغبته في انهاء الانقسام المجتمعي)

٥- أكثر المناطق العربية التي شهدت تنوع ديني داخلها قبل ظهور الاسلام ....

(شرق الجزيرة العربية - جنوب الجزيرة العربية - غرب الجزيرة العربية - شمال الجزيرة العربية)

٦- تميزت مدينة يثرب عن مدينة مكة قبل الاسلام في ....

(وضعها الدينــــي - اسواقها التجاريــة - نظامها السياســي - تعدد مصادر الدخل)

٧- ترتبط نشأة مملكة الغساسنة بالتغيرات الاقتصادية والاجتماعية بشبه الجزيرة العربية بالجهات ....

(الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية - الشمالية الشرقية - الشمالية الغربية)

٨- عبادة وضعية اعتمدت على الكواكب و النجوم في عبادتها هي ....

(الوثنية – الصابئة – المجوسية – الزرادشتية)

السؤال الثانى :

الاسئلة المقالي

١-حدد العلاقة بين :

- فنون العمارة والحياة الدينية في بلاد العرب قبل الاسلام

٢-ايد صحة العبارة التالية :

اتسمت العادات والتقاليد العربية قبل الاسلام بالتباين والاختلاف

٣-فسر اسباب :

- تعدد طرق التجارة الخارجية في شبة الجزيرة العربية

٤-قارن موضحا اوجه الشبة :

- مملكة الحيرة ومملكة الغساسنة

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – حضارات شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام - " الواجب "

الاســم : ....الفصـل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- تشابهت مملكة الغساسنة مع الحيرة فى ....

(التبعية للفرس - العداء للروم - العقيدة الدينية - التحالف السياسي)

٢- اعتمدت حضارات شبة الجزيرة العربية في نشأتها الاولي علي ....

(الموقع الجغرافي - الموارد الطبيعية - العنصر البشري - المناخ التميــز)

٣- ارتبطت مملكة الغساسنة ببعض الروابط الاجتماعية مع بعض سكان ....

(مكـــة - يثــرب - الطائف - تدمــر)

٤- معظم الحروب التي اندلعت داخل شبة الجزيرة العربية لأسباب ....

(سياسية واقتصادية - اجتماعية ودينية - دينية وسياسية - اقتصادية واجتماعية)

٥- انتشرت الديانات الوضعية داخل بلاد العرب عامة وظهر ذلك بوضوح في ....

(بلاد الشام - بلاد العراق - مدن الحجاز - بلاد اليمن)

٦- استخدام العرب للعملات الفارسية والرومانية قبل الاسلام دليلا علي ....

(حسن علاقاتهم - توسع تجارتهم - استقلالهم الاقتصادي - ارتباطهم بغيرهم)

٧- مساكن البدو في بلاد العرب قبل الاسلام جاءت منسجمه مع نشاطهم في ....

(الرعي والزراعة - الرعي والصناعة - التجارة والصناعة - التجارة والزراعة)

٨- تميزت العلاقات بين مملكة الغساسنة ومملكة الحيرة قبل الاسلام بعلاقات ....

(تحالف وترابط - عـداء وصـدام - صداقة وايخاء - تكامل ووحده)

السؤال الثاني :

الاسئلة المقالية

١-حدد مصداقية هذه العبارة :

- كانت بلاد اليمن قبل الاسلام هي النواة الاولي لتأسيس ممالبك شمال الجزيرة العربية

٢-ايد صحة هذه العبارة تاريخيا :

- تأثر العرب بالدولة الفارسية سياسيا ودينيا

٣-حدد اوجه الشبة بين :

- النظام السياسي في جنوب شبة الجزيرة العربية وشمالها

٤-بم تفسر :

- لم يكن النشاط الصناعي ذات اهمية كبيرة في بلاد العرب قبل الاسلام

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – حضارات شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام - " التقييم الاسبوعي "

الاسـم : ....الفصل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- القاسم المشترك بين ممالك شمال الجزيرة العربية ويثرب قبل الإسلام ....

(الأصل العرقي - النظم السياسية - النشاط المعماري - التحالفات السياسية)

٢- يظهر التمييز العنصري في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام من خلال بعض العادات التي تتمثل في ....

(وأد البنات - شرب الخمر - لعب الميسر - رفض الذل)

٣- تشترك المناطق التي انتشرت فيها الديانة المسيحية في عدة صفات يخرج عنها ....

(الأصل العرقي - النظام السياسي - النظام الاقتصادي - الموقع الجغرافي)

٤- تتنوع العمارة عند العرب قبل الاسلام بين المعابد والقلاع والقصور نستطيع القول بانها اجتمعت كلها في المملكة التي ....

(تحالفت مع الروم - تحالفت مع الفرس - اهتمت بصناعة السفن - نحتت الجبال بيوتا)

٥- تأثرت العلاقة بين الحيرة والغساسنة كثيرا بـــ ....

(الأوضاع الجغرافية لبلاد العرب - الظروف الطبيعية للمنطقة - السياسة الخارجية للقوي العظمي - الأوضاع الاقتصادية العالمية)

٦- اطلق المؤرخين علي بلاد اليمن قبل الاسلام " بلاد العرب السعيدة " من خلال دراستك يتضح ان سبب هذه التسمية ترجع الي ....

(قوتهم العسكرية - ازدهارهم الاقتصادي – سياستهم الخارجية – تقدمهم الثقاف)

٧- تشابه دور شيخ القبيلة مع دور الملك في المنطقة العربية قبل الاسلام ظهر ذلك من خلال المهام ....

(العسكرية السياسية – الروحية والاقتصادية – العسكرية والروحية – السياسية والاقتصادية)

٨- أي ممالك العرب قبل الاسلام فضلت ولاءها السياسي علي اصولها العربية ؟ ....

(معين – سبأ – الغساسنة – الانباط)

السؤال الثاني :

الاسئلة المقالية

١-استنتج الاثر الناتج عن :

- الموقع المتوسط لشبة الجزيرة العربية علي اوضاعها الاقتصادية .

٢-ايد صحة العبارة تاريخيا :

- اختلف دور المرأة العربية في مجتمع شبة الجزيرة العربية باختلاف المكان

٣-حدد العلاقة بين :

- علم الهندسة عند العرب قبل الاسلام وحمايتهم من اعدائهم

٤- " شهدت بلاد العرب قبل الاسلام تخبط ديني وفراغ روحي ادت لانتشار معتقدات خاطئة "

ناقش العبارة من خلال دراستك



الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الأول – الواجب أسبوعى

الأسم / ....   التاريخ /..................   الفصل /...............

<u>السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :</u>

1- يؤكد علماء النفس بأنها إحدى المراحل التى أهتمت بفهم الإنسان من خلال الغوص فى أعماقه لفهم دوافعه ورغباته واستجاباته .

يشير القول السابق إلى إحدى مراحل تطور علم النفس ، وهى المرحلة ....

(الفلسفية – الفسيولوجية – الاستقلالية – الانتقالية)

2- اهتمت تلك المدرسة بدراسة الإنسان والاهتمام بوجه خاص بطرق تحصيل المعرفة وحفظها وتحويلها واستخدامها فى توجيه السلوك .

يجسد الرأى السابق فكر إحدى مدارس علم النفس الحديث ، وهى المدرسة ....

(السلوكية – المعرفية – التحليلية – الجشطلتية)

3- يصفه الخبراء بأنه علم دراسة الحياة الاجتماعية للبشر سواء بشكل مجموعات أو مجتمعات فهو علم يبحث فى نشوء الجماعات الإنسانية ونموها وطبيعتها وقوانينها ونظمها .

يدلل ما سبق على تعريف أحد العلوم وهو علم ....

(السيكولوجى – الفسيولوجى – السوسيولوجى – البيولوجى)

4- تتجه الدولة وعلماء الاجتماع حاليا إلى وضع برامج لتنمية وتدريب الكوادر العلمية بهدف استغلال الطاقات البشرية ممايساهم فى القضاء على مشكلة البطالة .

نستخلص من الاتجاه السابق إحدى وظائف علم الاجتماع ، وهى الوظيفة ....

(العلمية – النفسية – النظرية – المجتمعية)

<u>السؤال الثانى : أجب عما يأتى :</u>

1- ترى تلك المدرسة أن الظواهر النفسية هى وحدات عامة منظمة ، وليست مجموعة من العناصر لذلك اهتموا بدراسة العلاقات المتداخلة و الوحدات السلوكية الكبرى .

يجسد ما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس الحديث أكشف عنها، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

2- انتشرت فى الآونة الأخيرة ظاهرة التنمر بين الأطفال و المراهقين مما أثرت سلباً على قدرة بعضهم على التواصل الاجتماعى

يعكس المثال السابق أحد أهداف علم الاجتماع استكشفه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الأول – تقييم أسبوعى

نشأة علم النفس وتطوره

تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

1- يقول " غاليليو غاليلى " لا يمكن تعليم أحد أى شئ بل فقط مساعدته على العثور على المعرفة داخل ذاته .

يشير القول السابق إلى إحدى مراحل تطور علم النفس ، وهى المرحلة ....

(الفلسفية – الفسيولوجية – الاستقلالية – الانتقالية)

2- يرى أحد علماء النفس أن النفس البشرية تشبه جبلاً من الجليد يطفو فوق سطح المحيط لا يبدو منه سوى جزء بسيط لذلك يجب دراسة ذلك الجزء الخفى لفهم النفس .

يجسد الرأى السابق فكر إحدى مدارس علم النفس الحديث ، وهى المدرسة ....

(السلوكية – المعرفية – التحليلية – الجشطلتية)

3- حاول علماء الاجتماع تقديم حلول للمشكلات الاجتماعية مثل (البطالة و الأدمان) لمساعدة المجتمع على التقدم و الرقى .

نستنتج من محاولات العلماء السابقة إحدى وظائف علم الاجتماع ، وهى الوظيفة ....

(العلمية – المجتمعية – النظرية – النقدية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

1- قام أحد العلماء بتفسير التعلم على أساس الروابط الموجودة بين سلوك الفرد وكل من أفكاره وخبراته السابقة وأساليب تفكيره وتذكره .

يجسد ما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس الحديث أكشف عنها، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

2- يؤكد علماء المناخ أن التغيرات المناخية التى يشهدها العالم ترجع إلى زيادة النشاط الصناعى و التغلغل الغير مشروع للإنسان فى البيئة .

أستكشف مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .



الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الأول – تقييم أسبوعى

نشأة علم النفس وتطوره

تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

1- استطاع علماء النفس التوصل إلى مجموعة من النظريات و المبادئ و القوانين التى ساعدتهم على دراسة التعلم كنظرية المحاولة والخطأ والفهم والاستبصار.

تفسر العبارة السابقة إحدى مراحل نشأة علم النفس ، وهى المرحلة ....

(الفلسفية – الفسيولوجية – الاستقلالية– التأملية)

2- يقول خبراء التربية " كن لابنك معلما و هو طفل و صديقًا حين يكبر " .

تعكس العبارة السابقة إحدى مدارس علم النفس ، و هي المدرسة ....

(السلوكية – الجشطلت – المعرفية – التحليلية)

3- يساهم علم الاجتماع فى رصد الاحتياجات الهامة فى سير العمل وتحديد المجالات المتنوعة لحياة المجتمع والإنسان للمساعدة على وضع تشريعات ملائمة لها.

نستخلص من العبارة السابقة إحدى وظائف علم الاجتماع ، و هى الوظيفة ....

(المجتمعية – العلمية – النقدية – النظرية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

1- أكد أصحاب تلك المدرسة أن التعلم والسلوك يرتبطان ارتباطًا وثيقًا بإدراك الفرد لذاته والهدف من التعلم . استكشف مما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس الحديث ، مطبقًا عليها بمثال من عندك .

2- أكدت الدراسات أن الذكور أكثر استخداماً وتعرضاً للعدوان الجسمى بينما الأناث أكثر استخداماً وتعرضاً للعدوان اللفظى ونشر الشائعات.

تجسد الدراسة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع أستكشفه ، مدعماً إجابتك بمثال من عندك .



الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الأول – تقييم أسبوعى

نشأة علم النفس وتطوره

تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

1- دفع مبدأ وحده العمليات النفسية و الجسمية " ابن سيناء " للبحث عن مركبات الجهاز العصبي باعتبارها مصدر الاحساس و الإدراك عند الانسان .

توضح العبارة السابقة إحدى المراحل التي مر بها علم النفس ، و هي المرحلة ....

(الفلسفية – العلمية – الفسيولوجية – الاستقلالية)

2- رفض أصحاب تلك المدرسة فكرة تحليل السلوك إلى مكوناته وعناصره الأولية بل يعتمدوا على المستوى الكلى فى فهم السلوك .

يدلل الرأى السابق على فكر إحدى مدارس علم النفس الحديث ، وهى المدرسة ....

(السلوكية – المعرفية – البنائية – الجشطلت)

3- حاول علماء الاجتماع تقديم حلول لمشكلة الطلاق لمساعدة الأسر على الاستقرار والمجتمع على التقدم و الرقى .

تلخص محاولات العلماء السابقة إحدى وظائف علم الاجتماع ، وهى الوظيفة ....

(العلمية – المجتمعية – النظرية – النقدية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

1- يقول أحد العلماء " اذا اردت ان تعرف سبب العلة فى مريض فيجب ان تسلط الضوء على تاريخه حتى تظهر الحقائق واضحة تحت مجهر الماضى " .

أكشف مما سبق عن إحدى مدارس علم النفس الحديث ، مدللاً عليها بمثال من عندك .

2- أكدت الدراسات أن البنات اللواتى يتزوجن قبل بلوغهن سن 18 سنة أكثر عرضة للعنف المنزلى ويقل احتمال بقائهن فى المدرسة و هذا ما يعرف بالزواج المبكر.

تجسد الدراسة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع أستكشفه ، مطبقا عليه بمثال من عندك .



General Maths second sec. art section

Performances evaluations

1) In the triangle ABC in which m(<A) $=28^{o}$, m(<B) $= 70^{o}$,
c = 9 cm , find c to the nearest one decimal place.

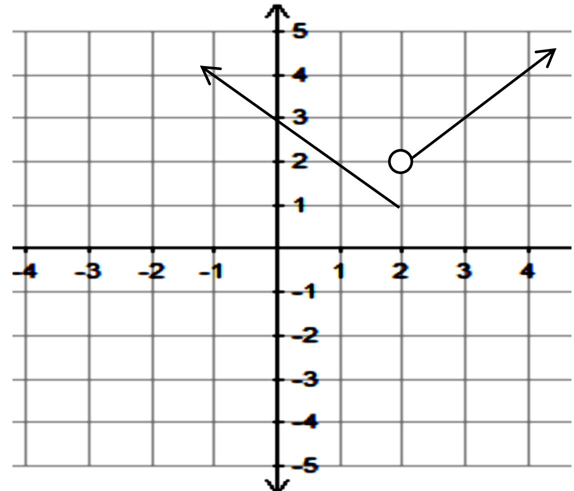
2) In the Δ XYZ if m(<Z) $= 75^{o}$, m(<Y) $= 25^{o}$, z = 14 cm, find the perimeter of the triangle.

3) in the triangle ABC in which m(<A) $= 85^{o}$, m(<B) $= 40^{o}$, , if the perimeter of the triangle = 30 cm , find b + c to the nearest one decimal place.

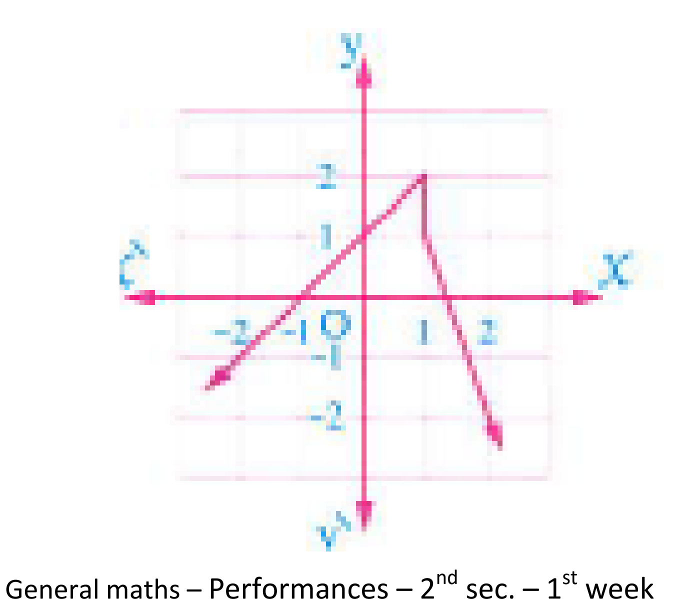
4) In the triangle ABC if 2sinA = 3 sinB = 4 sin C , find a : b: c

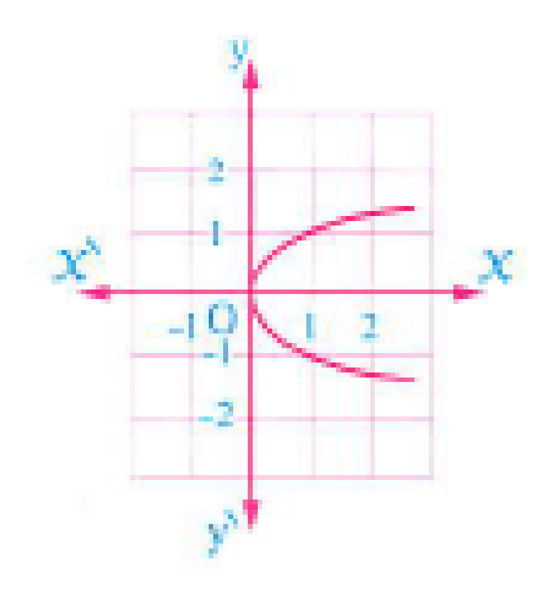
5) In the triangle XYZ if m(<X) : m(<Y) : m(<Z) = 5:6:7 , x = 5cm , find the area of the triangle to the nearest cm^2

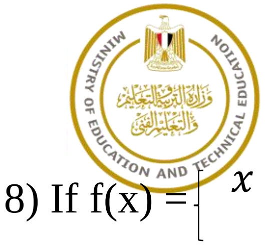
6) The opp. figure represents the relation between x , y is a function find the domain and the range .



7) In the opp. figures show if y is a function or not.





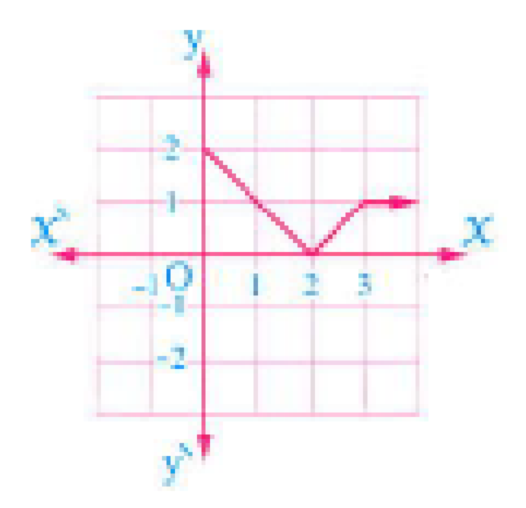


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

8) If f(x) = x

find f(3) , f(-1) , f(5)

9) Find the domain of the function



10) Find the domain of the function f(x) =

11) Find the domain of the function f(x) =$\sqrt{}$

12) Find the domain of the function f(x) =

13) If f:[-4 , 4] – {-2} ⟶ R

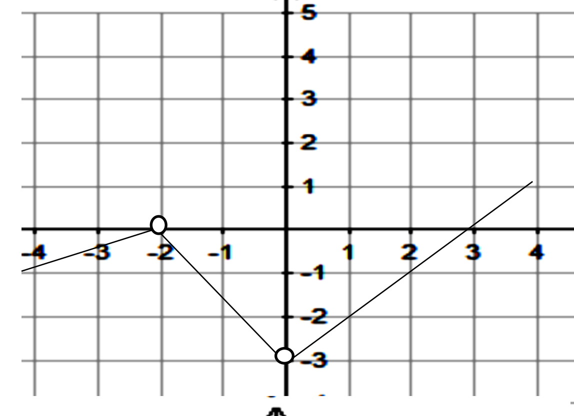
and the opposite graph represent the function f then find

1) f(-2)

2) f(0)

3) (x)

4) (x)

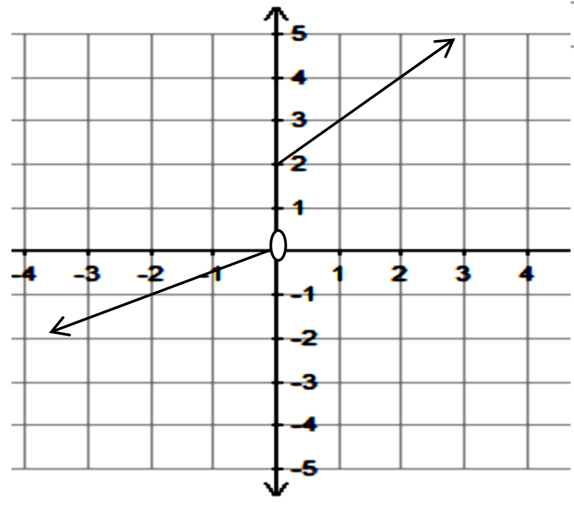


14) From the opposite figure find :

a) f(1)

b) f(0)

c) (x)



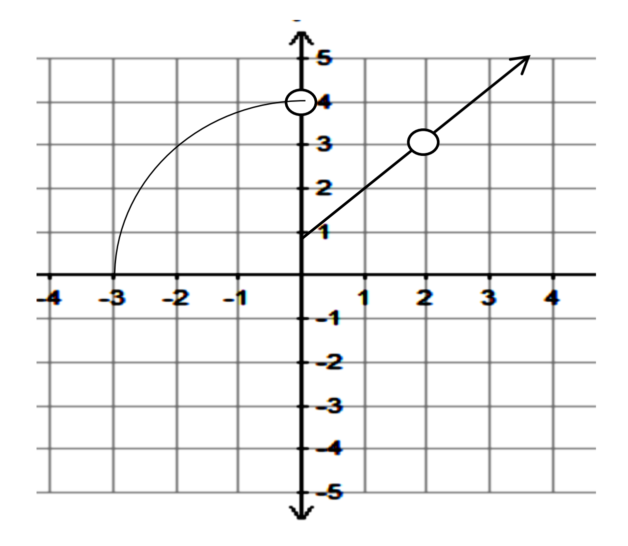


15) From the opposite figure find :

a) f(0)

b) f(2)

c) $\lim_{x \to 2} f(x)$



General Maths second sec. art section

Home work

1) in the triangle ABC in which $m(<A) = 72^{o}$, $m(<B) = 50^{o}$, $c = 18$ cm , find a to the nearest two decimal place.

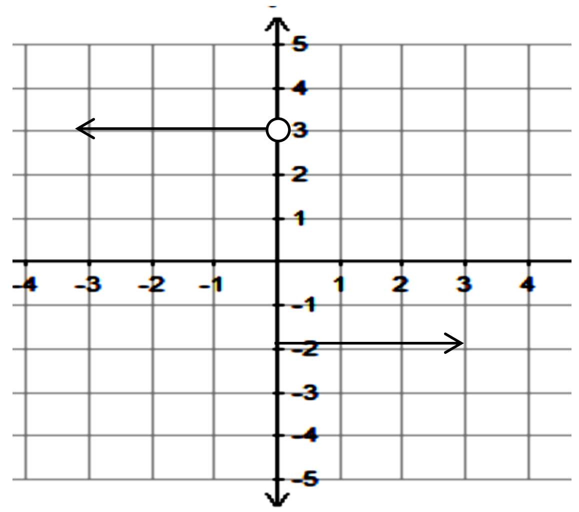
2) in the Δ XYZ if $m(<Z) = 59^{o}$, $m(<Y) = 81^{o}$, $z = 12$ cm, find the perimeter of the triangle.

3) in the triangle ABC in which $m(<B) = 44^{o}$, $m(<C) = 56^{o}$, , if the perimeter of the triangle = 15 cm , find a + c to the nearest one decimal place.

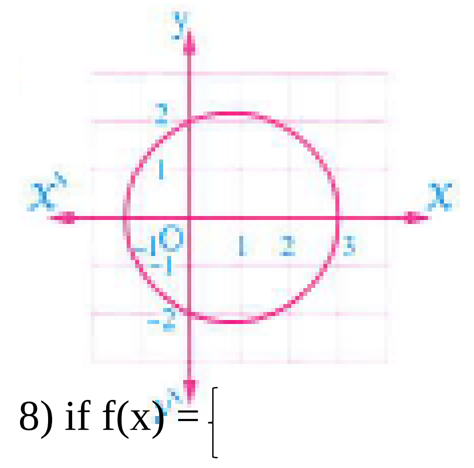
4) in the triangle ABC if $10\sin A = 5\sin B = 4\sin C$, find a : b: c

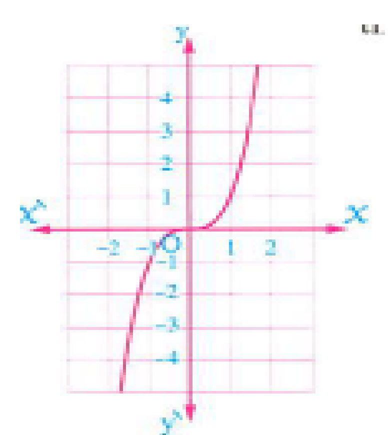
5) in the triangle XYZ if $m(<X) : m(<Y) : m(<Z) = 3:4:5$, $x = 16$cm , find the area of the triangle to the nearest cm^2

6) the opp. figure represents the relation between x , y is a function find the domain and the range .



7) in the opp. figures show if y is a function or not.

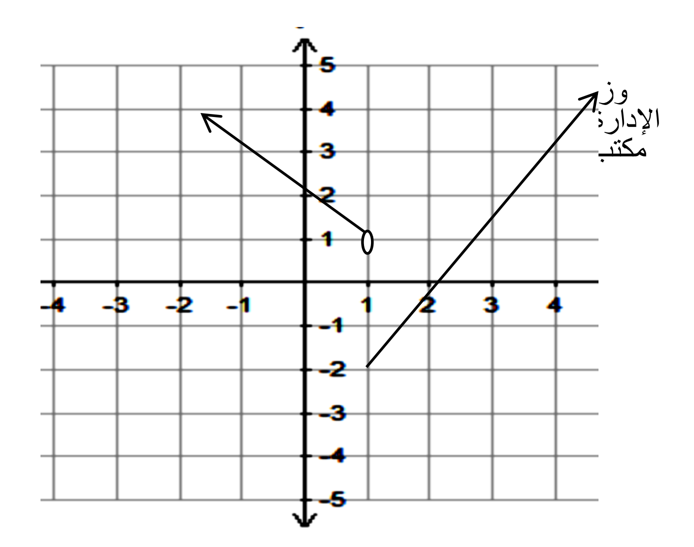




8) if f(x) = {

find f(3) , f(4) , f(6)

9) find the domain of the function



10) Find the domain of the function f(x) = ——

11) Find the domain of the function f(x) =$\sqrt{}$

12) Find the domain of the function f(x) = ——

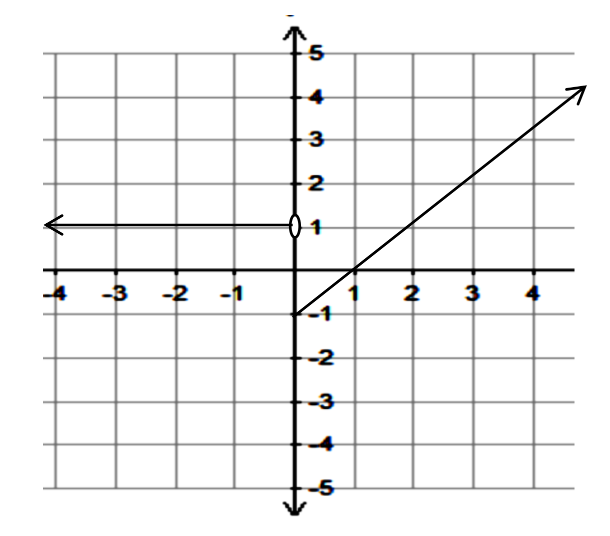
13) The opposite graph represent the function f , then find

1) f(2)

2) f(0)

3) (x)

4) (x)

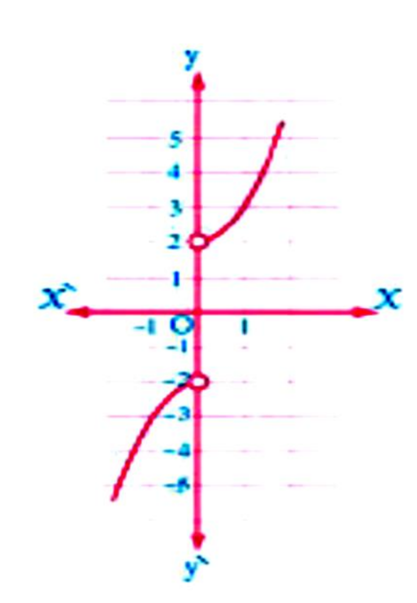


14) From the opposite figure find :

a) f(1)

b) f(0)

c) (x)





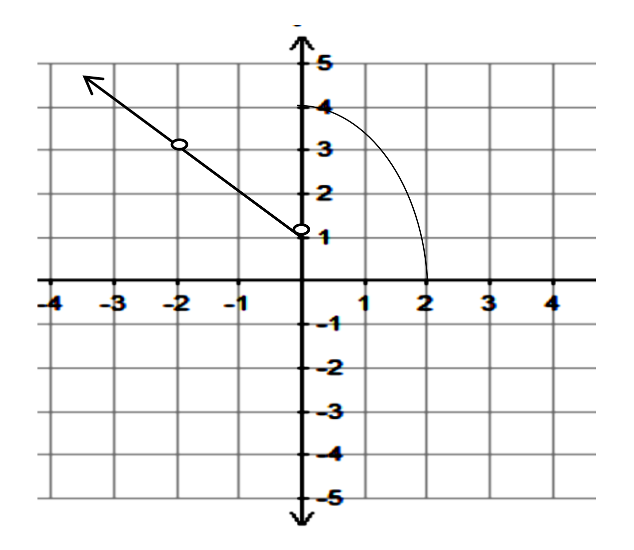
15) From the opposite figure find :

a) f(0)

b) f(-2)

c) $\lim_{x\to -2} f(x)$

d) $\lim_{x\to 0} f(x)$





general Maths second sec. art section
weekly evaluations

1) in the triangle ABC in which m(<C) = 57^{o} , m(<B) = 43^{o} ,
a = 8 cm , find c to the nearest one decimal place.

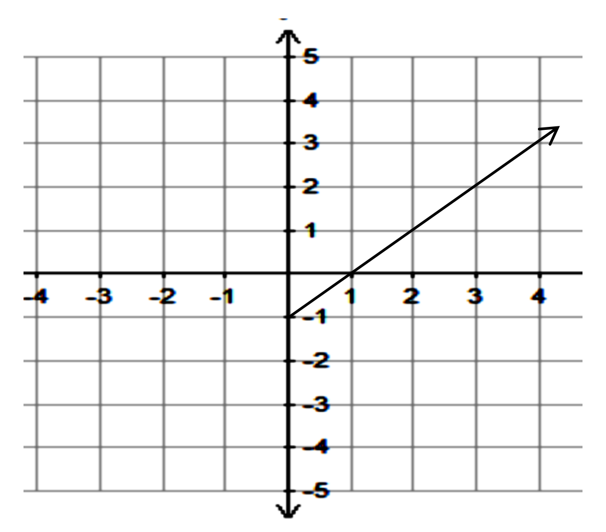
2) in the Δ XYZ if m(<Z) = 65^{o} , m(<Y) = 45^{o} , x = 11 cm, find the perimeter of the triangle.

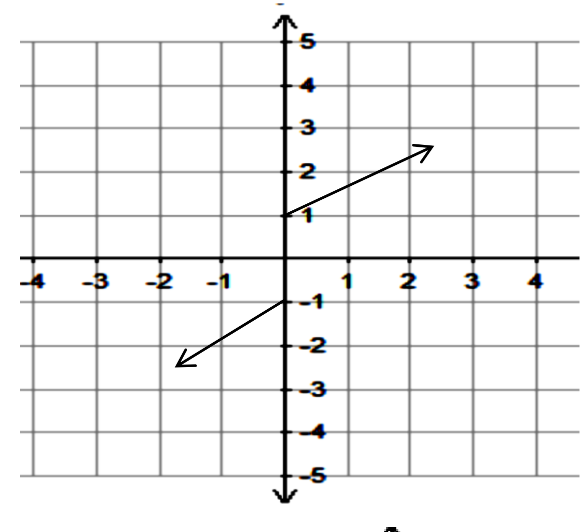
3) in the triangle ABC in which m(<A) = 30^{o} , m(<B) = 100^{o} , , if the perimeter of the triangle = 20 cm , find a + 3b to the nearest one decimal place.

4) in the triangle ABC if 4sinA = 3 sinB = 6 sin C , find a : b: c

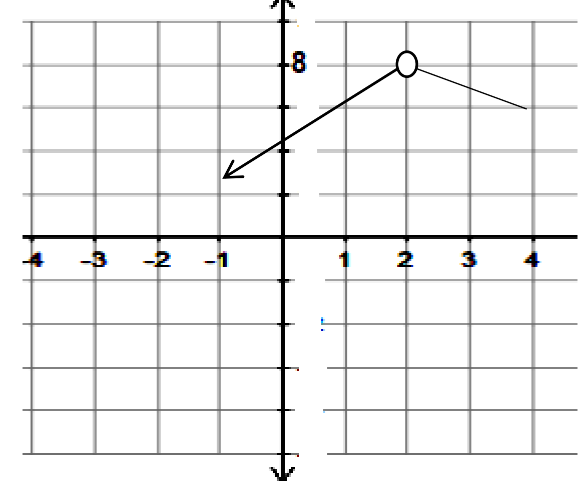
5) in the triangle XYZ if m(<X) : m(<Y) : m(<Z) = 2:3:4 , x = 15cm , find the area of the triangle to the nearest cm^2

6) in the opp. figures show if y is a function or not.





7) the opp. figure represents the relation between x , y is a function find the domain and the range .



8) if f(x) = { x

find f(0) , f(2) , f(4)

9) find the domain of the function f(x) = ——

10) find the domain of the function f(x) =$\sqrt{\quad}$

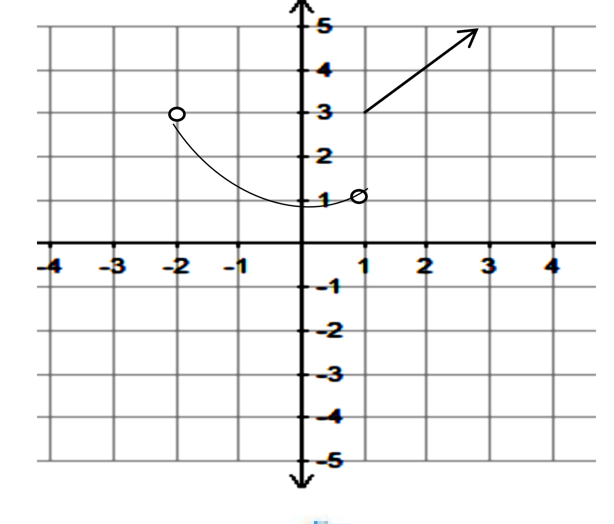
11) find the domain of the function f(x) = $\frac{}{\sqrt{}}$



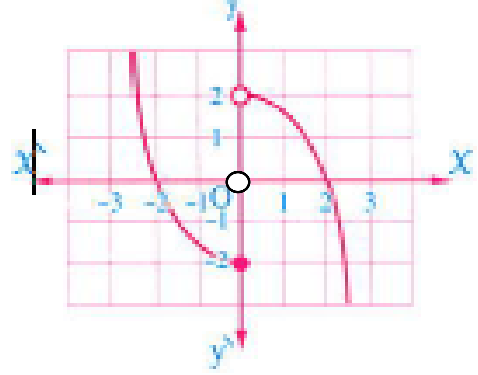
12) find the domain of the function

f(x) =

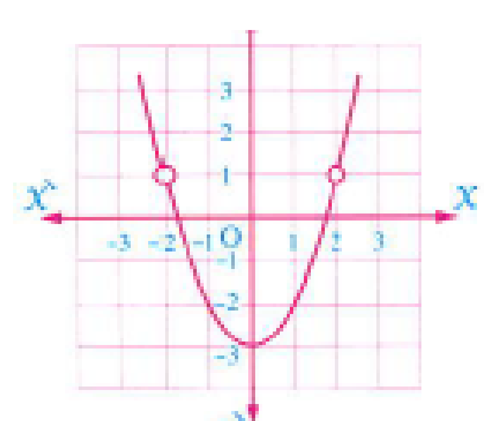
13)from the opposite figure
a) f(1)
b)



14) from the opposite figure
a) f(0)
b)



15))from the opposite figure
a) f(2)
b)





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6